

Аннотация
к рабочей программе социального педагога (3-7 лет).

Рабочая программа социального педагога для детей от 3 до 7 лет МОУ Детского сада №117 разработана в соответствии с ФГОС ДО; с положением МОУ Детского сада № 117 «О рабочей программе педагога»; с ООП МОУ Детского сада № 117, которая выстроена с учетом использования учебно-методического комплекта примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа сформирована как программа социально-педагогической поддержки семей и детей, защиты их прав; позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Срок реализации рабочей программы: 5 лет.

Функции рабочей Программы:

В рабочей программе социального педагога реализуются три ведущие функции социально-педагогической работы:

профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Исходя из этих функций, обозначены цели и задачи Программы.

Цель рабочей Программы.

1. Создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни.
2. Координация процесса создания педагогически целесообразной среды.

Задачи рабочей Программы:

Названные цели предполагают следующие задачи:

- осуществление и защита прав ребёнка;
- жизнеобеспечение ребёнка;
- социологические исследования в окружающем социуме;
- изучение и корректировка межличностных отношений;
- представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;
- координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности;
- проведение социально-культурных мероприятий